

## Piano annuale per Unità di Apprendimento: Tecnologia

Anno scolastico 2012 - 13

Classi III

Insegnante: Astolfi Carla

<b>UA – Internet</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reti</b> di computer</li> <li>- Tipologie di reti</li> <li>- Che cos'è <b>Internet</b>?</li> <li>- Caratteristiche</li> <li>- Il protocollo TCP/IP</li> <li>- Indirizzi</li> <li>- I livelli di dominio</li> <li>- <b>Collegarsi a Internet</b> da casa</li> <li>- <b>Collegare una rete locale</b> a una rete geografica</li> <li>- <b>Navigare</b> in Internet</li> <li>- <b>Ricerca informazioni</b> su Internet</li> <li>- <b>Sevizi di internet</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Esercitazioni guidate</b></li> <li>- <b>Laboratorio</b> inteso come viaggio di esplorazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e utilizza la rete per la ricerca di informazioni, la comunicazione, la collaborazione e la condivisione di conoscenze.</li> </ul> <p><b>Verifica:</b> <u>scritta</u> e <u>operativa</u></p>
<b>UA – Problemi della rete</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>Sicurezza</b></li> <li>- La <b>Privacy</b></li> <li>- Il <b>Copyright</b></li> <li>- <b>Minori:</b> libertà di espressione e tutela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Esercitazioni guidate</b></li> <li>- <b>Laboratorio</b> inteso come viaggio di esplorazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e utilizza la rete per la ricerca di informazioni, la comunicazione, la collaborazione e la condivisione di conoscenze.</li> <li>- Utilizza la rete rispettando le regole "non scritte" e seguendo principi etici e legali.</li> </ul> <p><b>Verifica:</b> <u>scritta</u> e <u>operativa</u></p>
<b>UA – L'energia e le sue trasformazioni</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di <b>energia</b></li> <li>- Individuazione delle <b>forme di energia</b></li> <li>- Le <b>trasformazioni energetiche</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scoperta guidata</b>, intesa come attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di concetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa comunicare per iscritto la definizione di <b>energia</b></li> <li>- Sa riconoscere le varie <b>forme di energia</b></li> </ul> <p><b>Verifica:</b> <u>scritta</u></p>
<b>UA – Le centrali elettriche</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento del concetto di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scoperta guidata</b>, intesa come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare gli elementi</li> </ul>

<p><b>Energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessità di <b>produrre e trasformare l'energia</b></li> <li>- Le <b>macchine</b> in uso nelle centrali elettriche (<b>turbine, trasformatore, alternatore</b>)</li> </ul>	<p>attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di comportamenti corretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ricerca informativa</b>, attività tesa alla raccolta di dati e informazioni attraverso l'esame di testi.</li> </ul>	<p>comuni alle centrali elettriche (turbine, trasformatore, alternatore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa raccogliere informazioni e sintetizzarle</li> <li>- Sa comunicare utilizzando un linguaggio specifico, semplice e chiaro.</li> <li>- Sa utilizzare gli strumenti informatici per presentare i risultati del lavoro</li> <li>- Sa comprendere i problemi legati alla <b>produzione di energia</b></li> </ul> <p><b>Verifiche</b> di tipo: <u>operativo</u></p>
<b>UA – Disegno geometrico</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proiezioni ortogonali</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scoperta guidata</b>, intesa come attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di concetti.</li> <li>- <b>Rappresentazioni grafiche</b> di semplici solidi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sa rappresentare graficamente</b> solidi utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali.</li> <li>- <b>Sa leggere e comprendere</b> disegni in proiezione ortogonale</li> </ul> <p><b>Verifica:</b> <u>scritta</u> e <u>grafica</u></p>

Ravenna, 27 novembre 2012