

Piano annuale per Unità di Apprendimento: Tecnologia

Anno scolastico 2012 - 13

Classi III

Insegnante: Astolfi Carla

UA – Internet		
Contenuti	Attività	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Reti di computer - Tipologie di reti - Che cos'è Internet? - Caratteristiche - Il protocollo TCP/IP - Indirizzi - I livelli di dominio - Collegarsi a Internet da casa - Collegare una rete locale a una rete geografica - Navigare in Internet - Ricerca informazioni su Internet - Sevizi di internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni guidate - Laboratorio inteso come viaggio di esplorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza la rete per la ricerca di informazioni, la comunicazione, la collaborazione e la condivisione di conoscenze. <p>Verifica: <u>scritta</u> e <u>operativa</u></p>
UA – Problemi della rete		
Contenuti	Attività	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - La Sicurezza - La Privacy - Il Copyright - Minori: libertà di espressione e tutela 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni guidate - Laboratorio inteso come viaggio di esplorazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza la rete per la ricerca di informazioni, la comunicazione, la collaborazione e la condivisione di conoscenze. - Utilizza la rete rispettando le regole "non scritte" e seguendo principi etici e legali. <p>Verifica: <u>scritta</u> e <u>operativa</u></p>
UA – L'energia e le sue trasformazioni		
Contenuti	Attività	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di energia - Individuazione delle forme di energia - Le trasformazioni energetiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoperta guidata, intesa come attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di concetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comunicare per iscritto la definizione di energia - Sa riconoscere le varie forme di energia <p>Verifica: <u>scritta</u></p>
UA – Le centrali elettriche		
Contenuti	Attività	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento del concetto di 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoperta guidata, intesa come 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare gli elementi

<p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La necessità di produrre e trasformare l'energia - Le macchine in uso nelle centrali elettriche (turbine, trasformatore, alternatore) 	<p>attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di comportamenti corretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca informativa, attività tesa alla raccolta di dati e informazioni attraverso l'esame di testi. 	<p>comuni alle centrali elettriche (turbine, trasformatore, alternatore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa raccogliere informazioni e sintetizzarle - Sa comunicare utilizzando un linguaggio specifico, semplice e chiaro. - Sa utilizzare gli strumenti informatici per presentare i risultati del lavoro - Sa comprendere i problemi legati alla produzione di energia <p>Verifiche di tipo: <u>operativo</u></p>
<p>UA – Disegno geometrico</p>		
<p>Contenuti</p>	<p>Attività</p>	<p>Competenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proiezioni ortogonali 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoperta guidata, intesa come attività indirizzata alla scoperta e all'acquisizione di concetti. - Rappresentazioni grafiche di semplici solidi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa rappresentare graficamente solidi utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali. - Sa leggere e comprendere disegni in proiezione ortogonale <p>Verifica: <u>scritta</u> e <u>grafica</u></p>

Ravenna, 27 novembre 2012